

Spis treści

Wstęp.....	7
I. Kształtowanie się kompetencji komunikacyjnej u dzieci	11
1. Język, mowa, komunikacja	12
2. Kompetencja komunikacyjna	15
3. Periodyzacja rozwoju kompetencji komunikacyjnej.....	33
4. Kształtowanie się kompetencji komunikacyjnej u dzieci.....	39
II. Autyzm – charakterystyka zaburzenia	65
1. Autyzm – problemy terminologiczne	65
2. Etiologia autyzmu	71
3. Objawy autyzmu.....	76
III. Zachowania komunikacyjne dzieci z autyzmem.....	84
1. Przedjęzykowe stadium komunikacji dzieci z autyzmem	84
2. Niewerbalne zachowania komunikacyjne.....	89
3. Werbalne zachowania komunikacyjne	93
IV. Metodologia badań własnych	109
V. Deficyty kompetencji komunikacyjnej badanych dzieci.....	136
1. Kompetencja werbalna (językowa).....	136
2. Umiejętności interakcyjne	153
3. Kompetencja społeczno-kulturowa	166
4. Kompetencja pragmatyczna	181
5. Kompetencja emocjonalna.....	193
6. Kompetencja poznawcza	204
7. Kompetencja symboliczna	209
8. Kompetencja metakomunikacyjna	214
9. Kompetencja korekcyjna (korygująca)	216

VI. Rewizja zachowań uznanych za charakterystyczne dla osób z autyzmem	218
1. Echolalie.....	219
2. Stereotypie językowe	244
3. Powtarzające się aktywności językowe	248
4. Trudności z używaniem zaimków osobowych.....	255
5. Niezwykłe, osobliwe używanie słów	258
VII. Wnioski i postulaty badawcze	261
Bibliografia.....	271
Spis tabel	285
Aneks	286