

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	7
I. Modele wspólnego nauczania	11
II. Wspólne planowanie, czyli czas, który przynosi korzyści	29
III. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne	47
IV. Rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych uczniów oraz integrowanie zespołu klasowego	73