

Wprowadzenie	9
Informacje o wymaganiach kwalifikacyjnych i zasadach kariery zawodowej nauczycieli	13
1. Cel badań i pytania badawcze	17
2. Organizacja badań i dobór próby	19
2.1. Próba badawcza	20
A) Typ placówki	20
B) Poziom edukacyjny placówki	21
C) Płeć	21
D) Wiek	22
E) Inne czynniki	23
F) Stopień awansu zawodowego	24
2.2. Narzędzie badawcze	25
3. Wyniki badań	29
3.1. Deklaracje dotyczące zmiany zawodu	29
3.2. Motywacja a chęć odejścia z zawodu / pozostania w zawodzie	33
3.2.1. Motywy wyboru zawodu nauczyciela	33
3.2.2. Motywy pozostawania w zawodzie	38
3.2.3. Czynniki motywujące i demotywuujące w codziennej pracy	42
3.2.4. W poszukiwaniu rozwiązań	56
3.3. Satysfakcja i uznanie oraz wypalenie zawodowe nauczycieli a chęć odejścia z zawodu / pozostania w zawodzie	59
3.3.1. Satysfakcja zawodowa i jej uwarunkowania	59
3.3.2. Samopoczucie psychiczne i fizyczne nauczycieli	68
3.3.3. Wypalenie zawodowe	69
3.3.4. W poszukiwaniu rozwiązań	76

3.4. Przygotowanie do pracy nauczyciela w czasie studiów i wsparcie uzyskane w miejscu pracy a chęć odejścia z zawodu / pozostania w zawodzie ...	77
3.4.1. Wsparcie merytoryczne podczas studiów nauczycielskich: program, metody i techniki nauczania.	77
3.4.2. Dostosowanie programu studiów do aktualnych potrzeb nauczycieli.	82
3.4.3. Wyzwania, z którymi spotykają się nauczyciele rozpoczynający pracę a rodzaj i jakość otrzymywanego wsparcia.	87
3.4.4. Wsparcie nauczycieli rozpoczynających pracę przez doświadczonych nauczycieli.	91
3.4.5. Formy doskonalenia zawodowego podejmowane w trakcie pracy w szkole.	98
3.4.6. W poszukiwaniu rozwiązań.	101
4. Wnioski i rekomendacje	103
4.1. Najważniejsze wyniki.	103
4.2. Wnioski.	105
4.3. Rekomendacje.	106
Zakończenie	109
Literatura	113
Spis wykresów	119