

Spis treści

Wstęp	7
Vira Korniat, <i>System edukacji i opieki nad dziećmi w Ukrainie w czasie wojny: problemy i rozwiązania</i>	11
Ewa Palamer-Kabacińska, <i>Harcerska służba Ukrainie „Dziś – Jutro – Pojutrze”</i>	29
Olha Stoliaryk, <i>Doświadczenia rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnościami w warunkach ewakuacji do bezpiecznych obszarów w czasie wojny: wnioski z Ukrainy</i>	57
Ewelina Zubala, <i>Mobilni wychowawcy międzykulturowi jako forma wspierania działań pomocowych na rzecz dzieci i rodzin z doświadczeniem migracji</i>	75
Olesia Tsymbala, Olena Voznesenska, <i>Praca arteterapeutyczna z dziećmi w warunkach wojny</i>	99
Urszula Markowska-Manista, Olha Ovcharenko, <i>Nastolatki z Ukrainy w Polsce – wyzwania w pracy psychologiczno-edukacyjnej z młodymi migrantami wojennymi</i>	113
Iryna Zubrytska-Makota, <i>Zastosowanie metody EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) w przewyciężaniu skutków traumy wojennej u dzieci</i>	139
Ewelina Kownacka, <i>Adopcja w czasie wojny. Perspektywa sąsiada kraju ogarniętego wojną</i>	151

Alla Marchuk, Lidiya Oryshchyn-Buzhdyhan, Nataliya Kalka, <i>Psychologiczne i społeczne aspekty bullyingu w kontekście adaptacji dzieci wewnątrznie przesiedlonych w Ukrainie</i>	161
Maria Kolankiewicz, <i>Dojmująca tymczasowość. Ukraińskie placówki opiekuńcze i rodziny zastępcze w Polsce</i>	175