

Содержание

I. ТЕОРИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Арошидзе М.В., Арошидзе Н.Ю. (Батуми, Грузия) Переводчик как медиатор межкультурной коммуникации	11
Березина Т.И., Федорова С.И., Федоров А.М. (Москва, Россия) Социокультурные и теоретические предпосылки разработки методики межкультурной адаптации студентов в иноязычном социуме	22
Бертякова А.Н. (Москва, Россия), Китадзэ Мицуси (Киото, Япония) Релятивная единица в межкультурном пространстве	33
Буйлов В.В. (Хельсинки, Финляндия) Межкультурная коммуникация как бизнес-образование: из личного опыта работы с Ричардом Д. Льюисом, основателем и главой Международного Института кросс-культурной коммуникации Richard Lewis Communications (RLC)	46
Добросклонская Т.Г., Камышева С.Ю. (Москва, Россия) Продвижение русского языка и культуры в условиях постсоветского пространства и информационной глобализации	64
Евтюгина А.А. (Екатеринбург, Россия) Готовность иностранных студентов к межкультурной коммуникации . .	79
Желтухина М.Р. (Волгоград, Россия) Ономасиологический тренд в межкультурной коммуникации в совре- менной медиасреде	91
Куприна Т.В. (Екатеринбург, Россия), Минасян С.М. (Ереван, Армения) Межкультурный диалог в эпоху глобальных перемен: взаимодействие vs противодействие	102

Стрельчук Е.Н. (Москва, Россия)
Межкультурная коммуникация и ее практическая реализация в профессиональной деятельности иностранных студентов-филологов РУДН . . . 117

Шипелевич Л. (Варшава, Польша)
Особенности формирования культурного интеллекта в образовательной межкультурной среде 127

II. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ДИДАКТИКА ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

Eliseykina M.I. (Yekaterinburg, Russia), Minasyan S.M. (Yerevan, Armenia)
Interaction of Languages in the Context of Artificial Bilingualism 139

Иссерс О.С., Зайцева О.А. (Омск, Россия)
Лингводидактический потенциал аутентичных объявлений из сферы недвижимости в практике преподавания русского языка как иностранного 151

Николаенко В.В. (Киев, Украина)
Формирование межкультурной коммуникативной компетентности как составляющей профессиональной языковой подготовки иностранных студентов 162

Сафонова В.В. (Москва, Россия)
Медиативная деятельность на иностранном языке как объект обучения в международно-ориентированном вузовском образовании 176

Ushakova N.I. (Kharkiv, Ukraine)
Intercultural Aspect of Textbooks on Language Training for Educational Migrants 193

III. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Альбу-Али Хора Абдулкарим Абед (Басра, Ирак),
Куприна Т.В. (Екатеринбург, Россия)
Особенности обучения английскому языку в арабском контексте 211

Baryshnikov N.V., Bagiyani A.Y. (Pyatigorsk, Russia)
Speaking in Tongues in the 21st Century: How to Teach Multilingualism Through Methodological Divergence, Axiological Relevance and Kaizen Philosophy 218

Боженкова Н.А., Боженкова Р.К., Шульгина Н.П. (Москва, Россия) Модель обучения русскому языку как иностранному на этапе речевой адаптации: методические векторы и принципы параметризации	230
Качалов Н.А. (Томск, Россия) Ролевая игра как технология формирования межкультурной коммуни- кативной компетенции у студентов неязыкового вуза	250
Некипелова И.М. (Ижевск, Россия) Процессы языковой интериоризации и экстериоризации в пространстве межкультурной коммуникации	265
Хамраева Е.А. (Москва, Россия) Непрямое обучение русскому языку в зарубежной школе	285
Именной индекс • Name Index	295
Сведения об авторах и рецензентах	303
Notes on Contributors	307